

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ»

**по направлению: 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Экология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Дать базовые знания об основных формах взаимоотношений растений и животных в биоценозе, а также о закономерностях воздействия факторов среды на растительные и животные организмы.

Задачи освоения дисциплины:

формирование представлений об экологических факторах среды и закономерностях их влияния на растения и животных

- освоение основных принципов классификации экологических факторов
 - формирование представлений о биотических и абиотических факторах в жизни растений и животных
 - изучение форм взаимоотношений между растениями
 - усвоение понятий о жизненных формах растений и принципах классификации жизненных форм
 - ознакомление с редкими и исчезающими видами растений и животных, подлежащими охране и занесёнными в «красную книгу»
 - изучение роли животных в экологических системах и в хозяйстве человека;
 - знакомство с морфофизиологическими и популяционными механизмами адаптации животных к действию факторов окружающей среды;
 - знакомство с видовыми, половыми, возрастными и социальными особенностями экологической пластичности животных;
- изучение существующих принципов и подходов к сохранению биологического разнообразия растений и животных на планете.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс: Б1.В.1.09

Дисциплина осваивается в 6 и 7 семестрах.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Биогеография», «Популяционная экология», «Экология микроорганизмов», «Биоразнообразие». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экология растений и животных» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов</p>	<p>Знать: особенности популяционной структуры животных разных систематических групп; экологические особенности межвидовых взаимоотношений животных; фундаментальные разделы экологии растений: систему жизненных форм И.Г. Серебрякова и К. Раункиера; экологические факторы и их классификацию; экологические особенности растений и животных разных экотопов; экологические группы видов; формы и связь видов с экологическими факторами; экологические шкалы, индикационные возможности видов; формы взаимоотношений растений и животных; редкие и исчезающие виды растений и животных России и Ульяновской области и причины сокращения их ареалов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин; пользоваться определителями растений и животных, распознавать их в природе; проводить биоэкологический анализа флоры и фауны; излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику</p> <p>Владеть: приемами решения естественнонаучных задач; владеть навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам; владеть основными экологическими понятиями; владеть навыками самостоятельной работы со специализированной литературой, методами описания и определения растительных объектов, опытом работы с экологическими шкалами; приемами работы с геоботаническими картами и картами ареалов животных; навыками полевых работ; приемами описания пробных площадей</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, сдачи экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, письменный опрос на лекционном занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамена.**